



# 令和7年度 島田市立金谷小学校 グランドデザイン

## はじめに子どもありき

「はじめに子どもありき」  
 ・教育の出発点は一人ひとりの子ども  
 ・肯定的な子ども観  
 「子どもは可能性の塊」

### 学校教育目標

自ら学ぶ ともに伸びる ~自分もみんなも「支合わせ」~

自立(自律)

協働

創造

### 重点目標

みんなのために 自分のために  
 気づき 考え やってみる

### 金谷っ子の強み

- ・一つのことにもみんなで熱くなり楽しむパワーがある。
- ・自分もみんなも大切にして活動を楽しみたいという思いがある。
- ・人の役に立ちたいという思いがある。
- ・人が好き、楽しいことが好きである。

静岡県  
 「有徳の人」の育成  
 ・「才」を磨き、自立を目指す人  
 ・自他を大切にしながら「徳」を積む人  
 ・社会や人のために貢献する「才徳兼備」の人

島田市の教育方針  
 「夢育・地育」を核にして  
 ・豊かな心を育成  
 ・確かな学力の育成 探究  
 ・健康な体  
 ・特別支援教育の充実



みんなが  
笑顔・支合わせ

気づき  
みんなのために  
自分のために

みんなが  
わくわく

### 学び

### 仲間

#### 「わくわくチャレンジ!! ×とことん探究♡」

- ◆その子の事実をとらえ-願い-かかわる
- ◆探究的な学びをデザインする
  - ・わくわくする材や課題の開発
  - ・学びの本質をとらえ、探究的な学習過程を保障
  - ・その子の「したい!」を支える環境設定
  - ・その子ならではの深い学びの実現を支えるヒト・モノ・コト
- <指標>
  - ☆自分の「したい!」を大切に、失敗を恐れず、チャレンジしようとする子(90%)
  - ☆自分なりの納得を目指し、自分なりの「気づき 考え やってみる」を大切にできる子(80%)

#### 「みんなが楽しい! 学校が楽しい!」

- ◆安心感...安心する居場所がある(所属感、共同体感覚)
  - ・わくわく絆プロジェクト(WKP) 学年学級・全校で仲間との絆を深める取組
  - 子どもの「やりたい!」を大切に活動
- ◆みんなのために自分のために、頑張っている自分が好き!
  - ・ペア活動の充実 ・色別(たてわり)活動 ・委員会活動
- <指標>
  - ☆みんなと活動して楽しむことができる(85%)
  - ☆みんなのために、気づき、考え、行動している(85%)
  - ☆自分や友達のよいところや頑張りが言える(85%)

#### 「笑顔でおはよう! 笑顔でさよなら! 明日も来よっど!」

### 心

- ◆積極的な生徒支援
  - ・「ユ・メ・モ・コ・エ」プロジェクト 「勇気づけ、ユーモア、メディエーター、モデラー、コーチング、笑顔」
  - ・思いやり集会 ・にこにこタイム ・道徳 ・人間関係プログラム ・SEL
- ◆確かな児童理解(とらえ)
  - ・「はじめに子どもありき」の教育理念 ・失敗は成長のチャンス!
  - ・魅力的な時間、空間づくり ・ユニバーサルデザインの視点(視覚化、焦点化、共有化)
- <指標>
  - ☆自分もみんなも大切にし、生活することができる(90%)
  - ☆自分にはよいところがある(85%)

社会に開かれた教育課程の推進/PDCAサイクル・AARサイクルが機能した教育課程の推進及び修正・改善

### 子どもの「わくわく」を支える環境・体制・教師の構え

- ◆教職員も「子どものためにみんなのために自分のために 気づき 考え やってみる」
  - ・「はじめに子どもありき」の教育理念の共有
  - ・「子どもは可能性の塊」と信じ、「失敗は成長のチャンス」ととらえ、その子が自ら成長する過程を支える存在
  - ・全教職員で「ゆ・メ・モ・コ・エ」
  - ・子どもと一緒に「わくわく」を楽しむ教職員集団
  - ・チーム担任制(学年担任制、教科担任制、学年協働)の導入
  - ・互いに支え合い、学び続ける教職員集団
  - ・働き方改革の推進

### 学校・家庭・地域がチームで子どもの「わくわく」を支える

- ◆学校・地域・家庭が連携 チーム金谷
  - ・保護者、PTA組織、学校運営協議会、地域学校協働本部、自治会、コミュニティ、商店や企業、茶農業、老人会、施設 etc
- ◆地域資源の活用
  - ・保護者や地域の方々の教育力を子どもの学びに
  - ・地域で学び、地域から学び、地域を知り、地域に発信
- ◆幼稚園、保育園、小中学校、高校との連携
  - ・保幼小連携「架け橋プログラム」
  - ・金谷地区小中連携「自立、貢献」「主体性」
  - ・ふじのくに国際高等学校との連携「探究的な学び」